

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №4 (Школа №4)**

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического  
совета Школы №4  
протокол от 30.08.21 г. №1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Школы №4  
Подрезова Е.Г. \_\_\_\_\_  
Приказ от 31.08.21 №86/9-ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**  
технической направленности  
**«Умелые руки»**

**Возраст учащихся:** 11-14 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Автор-составитель:**

Юсько Иван Васильевич,  
педагог дополнительного образования

2021 год

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа предусматривает работу с обучающимися по развитию технического мышления на занятиях творческого объединения «Умелые руки».

**Актуальность программы** состоит в том, что она имеет техническую направленность. Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой деятельности и вызывают возрастающий интерес детей к современной технике. Технические объекты осязаемо близко предстают перед ребенком повсюду в виде десятков окружающих его вещей и предметов: бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Дети познают и принимают мир таким, каким его видят, пытаются осмыслить, осознать, а потом объяснить. Осуществление политехнического обучения по данной программе дает возможность обучающимся по окончании курса обучения определиться с выбором занятий в специализированных кружках.

**Педагогическая целесообразность** находит своё выражение в том, что хорошо налаженная работа в кружке позволяет формировать у ребят интерес к труду, воспитывает их в духе коллективизма, прививает целеустремленность, творческое и конструкторское мышление, развивает самостоятельность и помогает овладеть различными навыками труда.

Программа лично ориентирована и составлена так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него.

Существующие программы по техническому творчеству младших школьников делают упор на работу детей с конструкторами. Это вполне обоснованно, однако следует учитывать тот факт, что обеспечить детей таковыми нет возможности ни у учреждений дополнительного образования, ни у большинства родителей. В такой ситуации настоящая программа предлагает, как выход из положения, работу с бросовыми материалами.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что предлагаемая программа в качестве мотивирующего фактора к занятиям предусматривает постройку ребятами моделей, участвующих в конкурсах, соревнованиях. Ребята самостоятельно изготавливают детали объектов и собирают их. Настоящая программа оригинальна тем, что объединяет в себе обучение

ребят изготовлению различных изделий из древесины, фанеры и других материалов.

**Цель программы:** создание условий для формирования гармонично развитой личности ребенка, для его самореализации в процессе приобщения к техническому творчеству.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- выработка трудовых навыков и обучение приемам работы с инструментами;
- обучение умению планирования своей работы;
- обучение приемам разметки;
- обучение приемам установления причинной зависимости;
- ознакомление с начальными сведениями о построении чертежа;
- ознакомление с основными понятиями изобразительного искусства и композиции;
- обучение приемам и технологии изготовления несложных конструкций.

Развивающие:

- развитие у детей технического мышления;
- развитие образного мышления;
- создание условий к саморазвитию учащихся.

Воспитывающие:

- воспитание уважения к труду и людям труда;
- формирование чувства коллективизма;
- воспитание чувства самоконтроля;
- воспитание чувства гражданственности.

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:**

1. Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

6. Паспорта федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, 10

основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

13. Профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденным приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 августа 2018 г. N 52016).

14. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4.

### **Организация образовательного процесса**

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной образовательной программы: 11 - 14 лет.

Организация образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Умелые руки» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком Школа №4 на 2021-2022 учебный год.

**Срок реализации** образовательной программы - 1 год. Всего: 315 часов; из них: теоретических – 18 часов, практических – 297 часов. **Формы занятий:**

-по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая или индивидуальная;

-по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: практикум, конкурс, соревнования.

-по дидактической цели: вводное занятие, занятие по изучению и углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятий при работе включает в себя необходимую информацию о теме и

предмете знания. Практическая часть занятий предоставляет учащимся большую свободу действий в работе с различными материалами при отработке умений и навыков работы ручными инструментами.

Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно работать различными инструментами, мыслить, анализировать.

### **Ожидаемые результаты освоения программы.**

По завершении **обучающиеся должны знать:**

- понятия «труд», «профессия», «профессиональная деятельность»;
- современные средства труда;
- правила техники безопасности и личной гигиены;
- технологии экономного расходования материалов;
- правила организации рабочего места;
- свойства фанеры, древесины и правильное их использование в работе.

**обучающиеся должны уметь:**

- планировать последовательность выполнения работы;
- самостоятельно соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- осуществлять рациональную и экономную разметку деталей, их изготовление и сборку в изделие, а также декоративную отделку изделия различными способами;
- определять и соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия;
- владеть опытом самостоятельной творческой деятельности;
- использовать навыки коллективного творчества, взаимодействовать в процессе совместной деятельности.

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

Входной контроль (сентябрь) – собеседование, анкетирование.

Текущий контроль(после изучения каждого раздела рабочей программы)– проверка усвоения и оценка результатов каждого занятия. Беседы в форме «вопрос – ответ», самостоятельная работа, беседы с

элементами викторины, конкурсные программы, контрольные задания, тестирование.

Промежуточный контроль (апрель-май)– проверяет степень усвоения материала за длительный период: тестирование, опрос, наблюдение, анкетирование.

**Способы организации контроля УУД:**

- Индивидуальный
- Фронтальный
- Групповой
- Коллективный

**Формы подведения итогов УУД:**

- Выставки, конкурсы, соревнования (ЦРТДЮ, районные и областные)
- Зачетные занятия по теме
- Защита творческих проектов

**Дополнительная общеразвивающая программа включает в себя учебные курсы:**

1.Курс «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов» (6 часов).

2.Курс «Изготовление простейших летающих моделей» (3 часа).

**Учебный план образовательной программы «Умелые руки»**

| Учебные курсы                                                   | Всего часов | В том числе   |              |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|---------------|--------------|
|                                                                 |             | Теоретических | Практических |
| 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов | 210         | 12            | 198          |
| 2. Изготовление простейших летающих моделей                     | 105         | 6             | 99           |
| <b>Итого часов:</b>                                             | <b>315</b>  | <b>18</b>     | <b>297</b>   |

## **Календарный учебный график**

### **Продолжительность учебного года.**

Обучение детей организуется в течение всего учебного года, включая каникулы и выходные дни. В летний период в установленном порядке организована работа лагеря для обучающихся Школы №4.

Начало учебного года – 01.09.2021г, окончание учебного года 31.05.2022 г. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель

### **Количество групп – комплектов.**

Согласно утверждённой директором педагогической нагрузке на 2021-2022 учебный год действует 2 группы творческого объединения «Умелые руки»: 1 группа: «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов», 2 группа «Изготовление простейших летающих моделей».

### **Режим занятий.**

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа согласно расписанию занятий на учебный год. Количество учебных часов в неделю – 9 часов.

### **Содержание программы.**

**1. Учебный курс «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов» - 210 часов**

#### **Теория:**

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж плоскостной детали. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опилование, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Техника безопасности при работе с электровыжигателем. Художественное выжигание. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

#### ***Практика***

Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами. Приемы выжигания: по внутреннему и внешнему контуру. Изготовление плоскостных деталей: изготовление макетов животных, столярного упора, изготовление игрушек: слоник, жираф, Буратино - по чертежам и технологическим картам. Изготовление головоломок: кольцо, улитка, гвоздики, сердечко, слоник. Работа по замыслу учащихся по изготовлению изделий из фанеры, древесины и других материалов.

## **2. Учебный курс «Изготовление простейших летающих моделей»- 105 час**

### **Теория:**

Понятие о летающих моделях. Чтение эскизов, технологических карт летающих моделей. Инструменты и необходимые материалы для изготовления летающих моделей. Основные технологические операции: разметка, вырезание деталей, склеивание, подгонка и отделка изделий.

### **Практика:**

Организация рабочего места: ознакомление с рациональными приемами с ручными инструментами. Изготовлении изделий: моделей «Вертолёт-муха», «Миг-29», «Плоского воздушного змея» по эскизам и технологическим картам, разметка, вырезание, подгонка, сборка. Отделка деталей летающих моделей. Испытание летающих моделей. Проведение соревнований по летающим моделям.

### **Методическое обеспечение программы «Умелые руки»**

Деятельность творческого объединения «Умелые руки» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

#### **в обучении:**

- практический;
- наглядный;

- словесный;
- работа с книгой;

**в воспитании:**

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы используются следующие формы деятельности: викторина, уроки творчества, соревнования.

**Техническое оснащение:**

- заточной станок;
- сверлильный станок;
- эл. выжигатели;
- электролобзик;
- ручные инструменты.

**Методическое обеспечение:**

- плакаты по правилам безопасной работы с инструментами,
- образцы изделий,
- разработки проведения конкурсов, викторин, соревнований,
- технологические карты изготавливаемых изделий,
- раздаточный материал.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №4 (Школа №4)**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Технология ручной обработки древесины и древесных  
материалов»**

**объединения «Умелые руки»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Составил: Юсько Иван Васильевич,  
педагог дополнительного образования**

## **1. Пояснительная записка**

### **Цель учебного курса:**

Дать начальные представления о материалах, используемых в моделировании, чертёжных инструментах, общее представление о процессе изготовления изделий из бумаги и картона и работы с этими материалами.

### **Задачи учебного курса:**

- научить пользоваться чертёжными инструментами, научить чтению чертежей, правильной и безопасной работе с инструментами и приспособлениями, уметь применять полученные знания на практике;
- активизировать внимание, воображение, пробудить фантазию, развивать творческие способности;
- воспитывать эстетический вкус при оформлении работ.

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов»:**

1. Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

6. Паспорта федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, 10 основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

13. Профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденным приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 августа 2018 г. N 52016).

14. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4.

Курсу «Технология обработки древесины и фанеры» в учебном плане отведено 210 часов, из них 12 часов - теоретических, 198 часов - практических.

## **2. Календарно-тематический план учебного курса**

### **«Технология ручной обработки древесины и древесных материалов»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование раздела<br/>и тем учебных занятий</b>               | <b>Ко<br/>л-<br/>во<br/>час<br/>ов</b> | <b>Планируемая дата<br/>занятия</b> | <b>Фактически<br/>я дата<br/>занятия</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|
| 1                | Организационное занятие.                                            | 3                                      | 1.09                                |                                          |
| 2                | Техника безопасности и выполнение столярных и слесарных работ.      | 6                                      | 02, 06.09                           |                                          |
| 3                | Устройство инструментов, правила заточки и настройки инструментов.  | 6                                      | 07, 08.09                           |                                          |
| 4-6              | Составление технологической карты. Изготовление макетов животных    | 12                                     | 09, 14, 15, 16.09                   |                                          |
| 7-8              | Техника безопасности при работе с эл. выжигателем. Приемы выжигания | 9                                      | 21, 22, 23.09                       |                                          |
| 9-10             | Приемы выжигания по внешнему контуру                                | 9                                      | 28, 29, 30.09                       |                                          |
| 11-12            | Приемы выжигания по внутреннему контуру                             | 9                                      | 05, 06, 07.10                       |                                          |
| 13-14            | Приемы выжигания точками                                            | 9                                      | 12, 13, 14.10                       |                                          |
| 15-16            | Приемы выжигания штрихами                                           | 9                                      | 19, 20, 21.10                       |                                          |

|       |                                                                               |   |                  |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|--|
| 17-18 | Правила отделки изделий                                                       | 9 | 26, 27, 28.10    |  |
| 19-21 | Технологическая карта. Изготовление столярного упора.                         | 9 | 09, 10, 11.11    |  |
| 22    | Правила безопасной работы.<br>Технологическая карта. Изготовление игрушек.    | 9 | 16, 17, 18.11    |  |
| 23-24 | Изготовление игрушки «Слоник»                                                 | 9 | 23,24,25. 11     |  |
| 25-26 | Изготовление игрушки «Жираф»                                                  | 9 | 30.11; 01,02.1 2 |  |
| 27-28 | Изготовление игрушки «Буратино»                                               | 9 | 07, 08, 09.12    |  |
| 29    | Выставка детских поделок.                                                     | 9 | 14,15,16.12      |  |
| 30    | Правила безопасной работы.<br>Технологическая карта. Изготовление головоломок | 9 | 21, 22, 23.12    |  |
| 31-32 | Изготовление головоломки «Кольцо»                                             | 9 | 28,29.12;11.01   |  |
| 33-34 | Изготовление головоломки «Улитка»                                             | 9 | 12,13,18.01      |  |
| 35    | Изготовление головоломки «Гвоздики»                                           | 9 | 19,20,25.01      |  |
| 36-37 | Изготовление головоломки «Сердечко»                                           | 9 | 26,27.01;01.02   |  |
| 38-39 | Изготовление головоломки «Слоник»                                             | 9 | 02,03,08.02      |  |
| 40-46 | Работа по замыслу учащихся по изготовлению изделий из фанеры                  | 9 | 09, 10, 15. 02   |  |
| 47-51 | Работа по замыслу учащихся по изготовлению изделий из древесины               | 6 | 16, 17.02        |  |

|       |                                                                                             |            |           |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--|
| 52-55 | Работа по замыслу учащихся по изготовлению изделий из фанеры, древесины и других материалов | 6          | 22, 24.02 |  |
|       | <b>Итого</b>                                                                                | <b>210</b> |           |  |

### **3. Содержание учебного курса «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов»**

#### **3. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов Теория:**

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Техника безопасности при работе с эл. выжигателем. Художественное выжигание. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

#### ***Практика***

Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами. Приемы выжигания: по внутреннему и внешнему контуру. Изготовление плоскостных деталей: изготовление макетов животных, столярного упора, изготовление игрушек: слоник, жираф, буратино - по чертежам и технологическим картам. Изготовление головоломок: кольцо, улитка, гвоздики, сердечко, слоник. Работа по замыслу учащихся по изготовлению изделий из фанеры, древесины и других материалов.

**Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Технология ручной обработки древесины и**

## **древесных материалов»**

### **Обучающиеся должны знать:**

- понятия «труд», «профессия», «профессиональная деятельность»;
- современные средства труда, сотрудничество в трудовой деятельности;
- правила техники безопасности и личной гигиены;
- технологии экономного расходования материалов;
- правила организации рабочего места;
- основные приемы выжигания,
- типовые композиции и их выполнение на различных видах изделий.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- выполнять различные технологические операции по изготовлению изделий;
- читать технологические карты;
- владеть инструментом и технологией обработки изделий;
- под руководством учителя разработать композицию для выжигания и выполнить ее на заготовке;
- организовать рабочее место;
- владеть навыками культуры поведения в коллективе, уважительно относиться к товарищам.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №4 (Школа №4)**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Изготовление простейших летающих моделей»**

**объединения «Умелые руки»**

**на 2021-2022 учебный год**

Составил: Юсько Иван Васильевич,  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

**Цель рабочей программы:** овладеть технологическими приемами по изготовлению летающих моделей и техникой безопасности при выполнении практических работ.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- формирование знаний, умений и навыков по изготовлению летающих моделей;
- создание условий к саморазвитию учащихся.
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, настойчивости, аккуратности;
- становление и сплочение коллектива;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа учебного курса «Изготовление летающих моделей»:**

1. Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

6. Паспорта федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, 10 основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

13. Профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденным приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 августа 2018 г. N 52016).

14. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4.

**2.Календарно-тематический план учебного курса «Изготовление летающих моделей»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела и тем учебных занятий</b>     | <b>Кол-во часов</b> | <b>Планируемая дата занятия</b> | <b>Фактическая дата занятия</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 56           | Технологическая карта. Изготовление летающих моделей. | 9                   | 01,02,03.03                     |                                 |
| 57-58        | Изготовление модели «Вертолёт-муха»                   | 9                   | 09,10,15.03                     |                                 |
| 59-60        | Изготовление модели «Миг-29»                          | 9                   | 16,17,29.03                     |                                 |
| 61           | Изготовление катапульты                               | 9                   | 30,31.03;05.04                  |                                 |
| 62           | Отделка летающих моделей.                             | 9                   | 06,07,12.04                     |                                 |
| 63-64        | Изготовление корпуса плоского воздушного змея         | 9                   | 13,14,19.04                     |                                 |
| 65           | Изготовление прямоугольного воздушного змея           | 9                   | 20,21,26.04                     |                                 |
| 66           | Изготовление леера                                    | 9                   | 27,28.04;03.05                  |                                 |
| 67           | Изготовление уздечки                                  | 9                   | 04,05,10.05                     |                                 |
| 68-69        | Испытание летающих моделей.                           | 6                   | 11,12.05                        |                                 |
| 70           | Соревнования по летающим моделям.                     | 6                   | 17,18.05                        |                                 |
| 71           | Экскурсия на завод «Гидроагрегат».                    | 6                   | 19,24.05                        |                                 |
| 72           | Экскурсия на «Культиваторный завод»                   | 7                   | 25,26.05                        |                                 |

|  |        |     |  |  |
|--|--------|-----|--|--|
|  | Итого: | 105 |  |  |
|--|--------|-----|--|--|

### **3.Содержание учебного курса «Изготовление летающих моделей»**

#### **Теория**

Виды и назначения летающих моделей. Составление технологических карт по изготовлению летающих моделей. Формирование навыков и умений при выполнении технологических операций по изготовлению летающих моделей: разметка, вырезание деталей, подгонка. Склеивание и отделка изделий.

#### **Практика**

Организация рабочего места: Формирование рациональных приемов работы с ручными инструментами. Составление технологических карт по чертежам, эскизам, техническим рисункам. Формирование навыков и умений в изготовлении изделий: моделей «Вертолёт-муха», «Миг-29» , « Плоского воздушного змея». Отбор лучших моделей при испытании. Соревнования по летающим моделям.

### **4.Планируемый уровень подготовки обучающихся по окончании учебного курса «Изготовление летающих моделей»**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- правила техники безопасности и личной гигиены;
- технологии экономного расходования материалов;
- правила организации рабочего места;
- этапы составления технологических карт по изготовлению летающих моделей.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- выполнять различные технологические операции по изготовлению летающих моделей;
- составлять технологические карты по изготовлению летающих моделей;
- осуществлять рациональную и экономную разметку деталей, владеть инструментом и технологией по изготовлению летающих моделей;
- организовать рабочее место; владеть навыками культуры поведения.